

小鼠胰腺上皮细胞

本产品仅供科研实验使用

产品简介

产品名称：小鼠胰腺上皮细胞

产品品牌：酶联生物

组织来源：胰腺组织

产品规格：5×10⁵cells/T 25 细胞培养瓶

细胞简介

小鼠胰腺上皮细胞分离自胰腺组织。胰腺分为外分泌腺和内分泌腺两部分。外分泌腺由腺泡和腺管组成，腺泡分泌胰液，腺管是胰液排出的通道。

胰液中含有碳酸氢钠、胰蛋白酶原、脂肪酶、淀粉酶等。胰液通过胰腺管排入十二指肠，有消化蛋白质、脂肪和糖的作用。

内分泌腺由大小不同的细胞团——胰岛所组成，胰岛主要由 4 种细胞组成：α细胞、β细胞、γ细胞及 PP 细胞。α细胞分泌胰高血糖素，升高血糖。

β细胞分泌胰岛素，降低血糖。γ细胞分泌生长抑素，以旁分泌的方式抑制α、β细胞的分泌。

PP 细胞分泌胰多肽，抑制胃肠运动、胰液分泌和胆囊收缩。

胰腺干细胞在发育上被认为分离自内胚层胰腺上皮，在随后的胰腺发育过程中，胰腺干细胞分化为胰岛细胞(α 、 β 、 δ 、PP 细胞)、导管上皮细胞以及腺泡细胞。

胰腺组织中还存在大量的间充质来源的细胞，包括成纤维细胞、血管内皮细胞、血管平滑肌细胞以及星形细胞，其中以成纤维细胞占主要部分。

要离体分离培养获得胰腺上皮细胞就要排除间充质来源的细胞，尤其是成纤维细胞。目前常用的去除成纤维细胞方法有机械刮除法、胰蛋白酶消化以及胶原酶消化法等，胰腺上皮细胞的病变与急慢性胰腺炎的发生具有重大意义。

方法简介

酶联生物实验室分离的小鼠胰腺上皮细胞采用胶原酶分次消化法并通过上皮细胞专用培养基培养筛选制备而来，细胞总量约为 5×10^5 cells/瓶。

质量检测

酶联生物实验室分离的小鼠胰腺上皮细胞经 Cytokeratin-19 免疫荧光鉴定，纯度可达 90% 以上，且不含有 HIV -1、HBV、HCV、支原体、细菌、酵母和真菌等。

培养信息

包被条件：鼠尾胶原 I ($2-5 \mu\text{g}/\text{cm}^2$)

培养基：含 FBS、生长添加剂、Penicillin、Streptomycin 等

换液频率：每 2-3 天换液一次

生长特性：贴壁

细胞形态：上皮细胞样

传代特性：可传 1-2 代

传代比例：1:2

消化液：0.25% 胰蛋白酶

培养条件：气相：空气, 95%。C O₂, 5%

小鼠胰腺上皮细胞体外培养周期有限。建议使用酶联生物配套的专用生长培养基及正确的操作方法来培养，以此保证该细胞的最佳培养状态。

细胞培养状态

发货时发送细胞电子版照片

使用方法

小鼠胰腺上皮细胞是一种贴壁细胞，细胞形态呈上皮细胞样，在酶联生物技术部标准操作流程下，细胞可传 1-2 代。建议您收到细胞后尽快进行相关实验。

客户收到细胞后，请按照以下方法进行操作。

1. 取出 T 25 细胞培养瓶，用 75% 酒精消毒瓶身，拆下封口膜，放入 37°C、5% C O₂、饱和湿度的细胞培养箱中静置 3-4h，以稳定细胞状态。

2. 贴壁细胞消化

1) 吸出 T25 细胞培养瓶中的培养基，用 PBS 清洗细胞一次。

2) 添加 0.25% 胰蛋白酶消化液 1m L 至 T 25 培养瓶中, 轻微转动培养瓶至消化液覆盖整个培养瓶底后, 吸出多余胰蛋白酶消化液, 37°C 温浴 1-3min。倒置显微镜下观察, 待细胞回缩变圆后, 再加入 5ml 完全培养基终止消化。

3) 用吸管轻轻吹打混匀, 按传代比例接种 T25 培养瓶传代, 然后补充新鲜的完全培养基至 5m L, 置于 37°C、5% C O 2、饱和湿度的细胞培养箱中静置培养。

4) 待细胞完全贴壁后, 培养观察。之后按照换液频率更换新鲜的完全培养基。

3. 细胞实验

因原代细胞贴壁特殊性, 贴壁的原代细胞在消化后转移至其他实验器皿 (如玻璃爬片、培养板、共聚焦培养皿等) 时, 需要对实验器皿进行包被, 以增强细胞贴壁性, 避免细胞因没贴好影响实验。包被条件常选用鼠尾胶原 I (2-5 μ g/cm²), 多聚赖氨酸 PLL (0.1mg/ml), 明胶 (0.1%), 依据细胞种类而定。悬浮/半悬浮细胞无需包被。

注意事项

1. 培养基于 4°C 条件下可保存 3-6 个月。
2. 在细胞培养过程中, 请注意保持无菌操作。
3. 传代培养过程中, 胰酶消化时间不宜过长, 否则会影响细胞贴壁及其生长状态。
4. 建议客户收到细胞后前 3 天每个倍数各拍几张细胞照片, 记录细胞状态, 便于和酶联生物技术部沟通。由于运输的原因, 个别敏感细胞会出现不稳定的情况, 请及时和我们联系, 详尽告知细胞的具体情况, 以便我们的技术人员跟踪、回访直至问题得到解决。

订购热线 : 4008-898-798

咨询 QQ : 2881505714

咨询电话 : 13524666836(微信同号)

